

NAZIV PREDMETA	Statistika u biomedicini					
Kod	PMM504	Godina studija	2. godina diplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Antonela Matana	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 30 V T		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Teorijski i praktično sposobiti studente za provedbu statističkih metoda koje su učestale u biomedicini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Uvod u vjerojatnost.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S razumijevanjem iskazati i dokazati matematičke tvrdnje vezane uz statističku teoriju obuhvaćenu ovim kolegijem - Odabrat i primjeniti prikladne statističke metode za realne probleme u biomedicini - Izvesti statističke procedure u programskom okruženju R - Prikazati rezultate statističke analize - Interpretirati rezultate statističke analize - Kritički proučavati i primjenjivati novu literaturu iz područja statistike u biomedicini. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizajn eksperimenta: Uloga statistike u biološkim istraživanjima. Vrste studija. Izvori pristranosti i kako ih minimizirati. 2. Deskriptivna statistika. 3. Tablice kontingencije. Dijagnostički testovi: osjetljivost i specifičnost, pozitivne i negativne prediktivne vrijednosti. ROC krivulje i njihova primjena. 4. Neparametrijski testovi: Sign test, Mann-Whitney test i Fisherov egzaktni test. 5. Korelacija i regresija: koeficijent korelacije, linearna regresija. Analiza reziduala. 6. Analiza doživljjenja: funkcija doživljjenja i funkcija hazarda za kontinuirane slučajne varijable. Parametrijske metode. 7. Funkcija doživljjenja i funkcija hazarda za diskretne slučajne varijable. Neparametrijske metode. Kaplan-Meierova procjena funkcije doživljjenja. Reziduali. 8. Log rank test i Wilcoxon test usporedbe funkcija doživljjenja. 9. Coxov regresijski model (regresija proporcionalnog hazarda). 10. Generalizirani linearni modeli. 11. Logistička regresija. Teorijske osnove i primjena. 12. Poissonova regresija. Teorijske osnove i primjena. 13. Višestruka testiranja. Meta-analiza. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/>	(ostalo upisati)
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, kolokviji, ispit. Na temelju stvarnih podataka napraviti projekt s obrazloženjem izbora statističkih metoda i interpretacijom rezultata.		
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji Pismeni ispit	0,5 Referat Seminarski rad Usmeni ispit Projekt	Istraživanje Praktični rad (Ostalo upisati) (Ostalo upisati) (Ostalo upisati) (Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit (40%), usmeni ispit (40%), projekt (20%). Studenti imaju mogućnost tokom semestra parcijalno polagati pismeni dio ispita putem kolokvija. Tokom semestra održat će se dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja pismenog dijela ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
	Bernard Rosner. Fundamentals of Biostatistics, 8.izdanje, 2015.		
	Marc M. Triola, Mario F. Triola, Jason Roy. Biostatistics for the Biological and Health Sciences, 2. izdanje, 2017.		
Dopunska literatura	R. R. Sokal, F. J. Rohlf, Biometry, Freeman & CO, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa studentima, studentska evaluacija primjenom anonimne ankete, uspjeh studenata na ispitu, samoprocjena.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		