

NAZIV PREDMETA		Čunjosječnice				
Kod	PMM921	Godina studija	1. diplomskog			
Nositelj/i predmeta	Nikola Koceić Bilan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Student/ica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti osnovna znanja o čunjosječnicama</li> <li>-upoznati algebarski i sintetički pristup čunjosječnicama</li> <li>-naučiti Boškovićev pristup čunjosječnicama preko žarišta i ravnalice</li> <li>-upoznati pristup čunjosječnicama preko presjeka ravnine i stošca.</li> </ul>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Uvjeti za upis: Nema ih.</p> <p>Ulazne kompetencije: Poznavanje osnovnih pojmova euklidske geometrije ravnine.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Od studenata/ica se nakon položenog kolegija očekuje da budu sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- algebarski karakterizirati čunjosječnice</li> <li>-sintetički dokazati osnovna svojstva elipse, hiperbole i parabole</li> <li>-karakterizirati čunjosječnice primjenom Papus-Boškovičeva pristupa</li> <li>-karakterizirati čunjosječnice preko presjeka ravnine i stošca</li> <li>-primijeniti osnovna svojstva čunjosječnice na različite probleme</li> <li>-opisati elipsu, hiperbolu i parabolu kao perspektivno kolinearne slike kružnice.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algebarski pristup čunjosječnicama. (4)</li> <li>-Definicija elipse kao geometrijskog mjesta točaka. Svojstva elipse (kružnica suprotišta, tangenta, ortoptička kružnica, glavna kružnica) .(5)</li> <li>- Definicija hiperbole kao geometrijskog mjesta točaka. Svojstva hiperbole (kružnica suprotišta, tangenta, ortoptička kružnica, glavna kružnica) . Asimptote hiperbole. (7)</li> <li>- Definicija parabole kao geometrijskog mjesta točaka. Svojstva parabole.(4)</li> <li>-Boškovićev teorem o čunjosječnicama. (2)</li> <li>-Dandelinovi teoremi. Dandelinove sfere. (4)</li> <li>- Elipsa, hiperbola i parabola kao perspektivno kolinearne slike kružnice. Titive, promjeri, konjugirani primjeri. (4)</li> </ul>					
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja i vježbe.					
Obveze studenata	Pohađanje nastave. Obavezna je nazočnost na barem 70% predavanja i vježbi.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )	Pohađanje nastave: 2 ECTS. Kolokviji ili pismeni ispit: 2 ECTS.					

udilo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ispit: 1 ECTS.
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit na kojem se rješavaju praktični zadatci polaže se pismeno. Položeni pismeni ispit je uvjet za pristupanje usmenom ispitu. Pismeni ispit je preliminacijski a može se položiti i putem dvaju kolokvija tijekom nastave. Konačna ocjena se formira kao aritmetička sredina ocjene na pismenom dijelu ispita i ocjene na usmenom dijelu ispita. U slučaju neuspjeha na usmenom ispitu ili kolokvijima student mora pristupiti pismenom ispitu da bi stekao pravo (ponovnog) pristupa usmenome ispitu.
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mirošević, N. Koceić Bilan, J. Jurko, <i>Različiti pristupi čunjosječnicama</i> , 27. e.math B. Pavković, D. Veljan, <i>Elementarna matematika 2</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995. A. Marić, <i>Čunjosječnice</i> , EM24, Element, Zagreb, 2004.
Dopunska literatura	D. Palman, <i>Geometrijske konstrukcije</i> , Element, Zagreb, 1996. Pavković, Veljan, <i>Elementarna matematika 1</i>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	