

NAZIV PREDMETA						
Psihologija samopouzdanja i pozitivnog mišljenja						
Kod	PMS109	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Nikola Marangunić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje i senzibiliziranje studenata s temama iz područja poput: pojma o sebi, socijalnih vještina, problema komunikacije, stereotipa, predrasuda i tolerancije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati teorijske modele pojmova samopouzdanja i samopoštovanja 2. Prepoznati pojam o sebi i probleme komunikacije 3. Razlikovati proces stvaranja stavova, stereotipova i predrasuda 4. Opisati opasnosti diskriminativnog ponašanja 5. Interpretirati odnos pozitivnog mišljenja i tolerancije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij; 2. Uvod u područje psihologije samopouzdanja i pozitivnog mišljenja; 3. Dimenzije i aspekti pojma o sebi; 4. Samopoštovanje; 5. Samopouzdanje; 6. Normalnost i različitost: kriteriji; 7. Stereotipi; 8. Predrasude; 9. Diskriminacija; 10. Tolerancija: određenje i vrste; 11. Tolerancija prema ljudima; 12. Razvoj tolerancije; 13. Odgoj u duhu tolerancije i pozitivnog mišljenja; 14. Pozitivno mišljenje: samoefikasnost; 15. Pozitivno mišljenje: optimizam i nada. 					
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja Seminarski rad Mješovito e-učenje					
Obveze studenata	Pohađanje predavanja Aktivnost Izrada seminarskog rada					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i aktivnost – 1 Izrada seminarskog rada - 1					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Nazočnost na nastavi, aktivnost na nastavi, ocjena seminarskog rada.					

nastave i na završnom ispitu	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Rijavec, M. i Miljković, D. (1997). Razgovori sa zrcalom: Psihologija samopouzdanja. IEP, Zagreb.
Dopunska literatura	1. Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2008). Pozitivna psihologija. IEP, Zagreb. 2. Krizmanić, M. (2009). Život s različitim. Profil International, Zagreb.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, razgovor, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-