

NAZIV PREDMETA		Kognitivna psihologija					
Kod	PMS174	Godina studija					
Nositelj/i predmeta	doc.dr. sc. Nikola Marangunić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				15	15	15	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumijevanje temeljnih pojmova psihologije učenja, pamćenja, percepcije i inteligencije. Upoznavanje teorijske i praktične osnove zakonitosti stjecanja znanja i rješavanja problema.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati temeljne postavke kognitivne psihologije. 2. Definirati kognitivnu neuroznanost kao osnovu znanstvenog proučavanja ljudske spoznaje. 3. Opisati temeljne spoznajne procese poput pažnje, percepcije, pamćenja i učenja. 4. Navesti različite reprezentacije znanja. 5. Interpretirati načine rješavanja problema kod kreativnih i nadarenih učenika. 6. Opisati faze kognitivnog razvoja. 7. Interpretirati razlike ljudske i umjetne inteligencije. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij; 2. Uvod u područje kognitivne psihologije; 3. Kognitivna neuroznanost; 4. Pažnja i svijest; 5. Percepcija; 6. Procesi pamćenja; 7. Reprezentacija znanja: predodžbe i propozicije; 8. Reprezentacija i organizacija znanja; 9. Jezik: priroda i usvajanje; 10. Rješavanje problema; 11. Kreativnost; 12. Nadarenost; 13. Odlučivanje i rezoniranje; 14. Kognitivni razvoj; 15. Ljudska i umjetna inteligencija.						
Vrste izvođenja nastave:							
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, izvršavanje zadataka, rad na projektu.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Naziv	Ects	Naziv	Ects	Naziv	Ects	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, aktivnost na nastavi, izrada samostalnih zadataka, rad na projektu, završni projekt.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		0	
Dopunska literatura	1. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Howe, M. J. A. (2002). Psihologija učenja. Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Rathus, S. A. (2001). Temelji psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, razgovor, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		