

NAZIV PREDMETA		NASILJE MEĐU DJECOM				
Kod	PMS 176	Godina studija	1. i 2.			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Anna Alajbeg, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s fenomenom klasičnog i elektroničkog vršnjačkog nasilja. Razumijevanje osnovnih utjecaja različitih vrsta nasilja na psihosocijalni razvoj djece i posljedice u kasnijoj dobi. Razviti sposobnost odabira adekvatnih metoda u prevenciji i intervenciji u činu vršnjačkog nasilja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i klasificirati znanstveno utvrđene oblike nasilja među djecom • Osposobljenost za identifikaciju različitih oblika klasičnog i elektroničkog vršnjačkog nasilja • Prepoznati i objasniti rizične čimbenike na individualnoj i društvenoj razini za pojavu fenomena nasilja među djecom • Kritički procjenjivati i određivati primjerene metode postupanja na razini primarne prevencije; • Planirati profesionalno utemeljene postupke u skladu sa zakonskom regulativom. • Sposobnost ranog uočavanja problema vršnjačkog nasilja • Razvoj kompetencija za pomaganje djeci koja su sudjelovala u nasilju • Pripremljenost za suradnju s drugim stručnjacima i obiteljima te službeno postupanje (prijava) u slučajevima nasilja i zlostavljanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	1.	Uvodni sat – upoznavanje s kolegijem	Anna Alajbeg			
	2.	Nasilje među djecom - povijesni pregled	Anna Alajbeg			
	3.	Sukobi, nasilje i zlostavljanje – terminološko određenje	Anna Alajbeg			
	4.	Oblici i obilježja klasičnog vršnjačkog nasilja	Anna Alajbeg			
	5.	Oblici i obilježja elektroničkog vršnjačkog nasilja	Anna Alajbeg			
	6.	Individualni čimbenici rizika i zaštite u vršnjačkom nasilju	Anna Alajbeg			
	7.	Obiteljski čimbenici rizika i zaštite u vršnjačkom nasilju	Anna Alajbeg			
	8.	Školski čimbenici rizika i zaštite u vršnjačkom nasilju	Anna Alajbeg			
	9.	Uloge djece u klasičnom nasilju među djecom	Anna Alajbeg			
	10.	Uloge djece u elektroničkom nasilju među djecom	Anna Alajbeg			
	11.	Posljedice klasičnog i elektroničkog vršnjačkog nasilja	Anna Alajbeg			
	12.-13.	Zaštita, postupanje i prevencija vršnjačkog nasilja	Anna Alajbeg			
	14.	Priprema za kolokvij	Anna Alajbeg			

	15. Kolokvij		Anna Alajbeg			
	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	1. Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji		Anna Alajbeg			
	2. Zakonska regulativa i pravna zaštita djece u Republici Hrvatskoj		Anna Alajbeg			
	3. Teorijski modeli nasilnih roditeljskih ponašanja prema djeci		Anna Alajbeg			
	4. Nasilje u mladenačkim vezama		Anna Alajbeg			
	5. Rizični i zaštitni čimbenici za zlostavljanje djece		Anna Alajbeg			
	6. Tjelesno kažnjavanje djece		Anna Alajbeg			
	7. Emocionalno zlostavljanje		Anna Alajbeg			
	8. Seksualno zlostavljanje, posljedice i tretman		Anna Alajbeg			
	9. Razvod roditelja i manipulacija djecom pri razvodu roditelja		Anna Alajbeg			
	10. Mediji i nasilje među djecom		Anna Alajbeg			
	11. Karakteristike počinitelja s obzirom na vrstu nasilja		Anna Alajbeg			
	12. UNICEF-ov preventivni program „Stop nasilju među djecom“		Anna Alajbeg			
	13. UNICEF-ov preventivni program „Stop nasilju među djecom“ – prevencija elektroničkog zlostavljanja		Anna Alajbeg			
	14. Olweusov preventivni program		Anna Alajbeg			
15. KiVa preventivni program		Anna Alajbeg				
		Anna Alajbeg				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarски rad i prezentacija), polaganje kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarски rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Nasilje među djecom određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarски rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarских radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Nasilje među djecom izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

	Bilić, V. (2018). Nove perspektive, izazovi i pristupi nasilju među vršnjacima. Obrazovni izazovi i Učiteljski fakultet u Zagrebu. Zagreb		
	Bilić, V., Buljan Flander, G., Hrpka, H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
	Olweus, D. (1993). Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga.		
Dopunska literatura	Bilić, V. i Zloković, J. (2004). Fenomen maltretiranja djece, Naklada Ljevak, Zagreb. Pregrad, J. i sur. (2007). Priručnik Stop nasilju među djecom, UNICEF Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			