

| NAZIV PREDMETA | | Uvod u politehniku | | | |
|---|---|--|---|----|---|
| Kod | PMT002 | Godina studija | 1. | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc.dr.sc. Stjepan Kovačević Doc.dr.sc. Vladimir Pleština | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V |
| Status predmeta | Obavezni | Postotak primjene e-učenja | 15 | 15 | T |
| OPIS PREDMETA | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Usvojenost temeljnih znanja i vještina iz područja politehnike neophodnih za organizaciju i realizaciju nastave tehnike u osnovnoj školi, s posebnim naglaskom na graditeljstvo i promet. | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta i ulaznih kompetencija. | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> Analizirati ulogu politehnike u svakodnevnom životu; Primjenjivati načela ekonomičnosti u planiranju i realizaciji tehničko-tehnoloških procesa u odgoju i obrazovanju; Odabirati, strukturirati i vrednovati aktualne politehničke sadržaje osposobljavanja; Kritički razmatrati graditeljsku tehniku s aspekta funkcionalnosti i estetike; Primijeniti stečene kompetencije iz područja graditeljstva u budućem nastavnom radu Kritički razmatrati promet s aspekta funkcionalnosti, sigurnosti i ekonomičnosti; Primijeniti stečene kompetencije iz područja prometa u budućem nastavnom radu; Objasniti ulogu IKT-a u suvremenim prometnim sustavima. | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave | <ol style="list-style-type: none"> Definiranje i utvrđivanje kompleksnosti politehničkih sadržaja. Funkcija politehnike u kontekstu gospodarskog, proizvodnog i uslužnog sustava, logistika i ekonomika Elementi politehničkog sustava i primjeri implementacije u proizvodnji i gospodarstvu. Politehnika u odgoju i obrazovanju Osnove graditeljske tehnike-temeljni pojmovi i podjele Arhitektonsko-građevinska projektna dokumentacija- vrste projekata Grafičke oznake materijala i elemenata Materijali u graditeljstvu Osnove prometa- temeljni pojmovi i podjele Prometne grane – podsustavi prometa Temeljne karakteristike suhozemnog, vodnog i zračnog prometa Promet informacija – telekomunikacije Prometna signalizacija Informacijsko-komunikacijski sustavi u prometu Inteligentni transportni sustavi | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, kolokvij, pismeni ispit, izrada seminarskog rada | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0,5 | | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1 | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | | | | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | Aktivnost na nastavi 15%, kolokvij 15%, seminarski rad 15%, završni usmeni ispit 55%. | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | |
| | Interni skripta Uvod u politehniku V. Bazala, Pregled povijesti znanosti, ŠK, Zagreb, 1980. | | | | | | | |
| | H. Burger, Filozofija tehnike, Naprijed, 1989. | | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Studentska anketa | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | | | |