

NAZIV PREDMETA		Elementi i mehanizmi strojeva I				
Kod	PMT160	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Tomislav Matić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc.dr.sc. Endri Garafulić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja potrebna za razumijevanje principa rada elemenata strojeva i njihovog proračuna.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati opterećenja koja djeluju na elemente strojeva.</li> <li>2. Objasniti načine proračuna vijaka ovisno o njegovom opterećenju.</li> <li>3. Proračunati elemente za spajanje.</li> <li>4. Objasniti različita rješenja spajanja vratila s glavinama.</li> <li>5. Opisati vrste opruga.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tjedan:</b> Vrste opterećenja. Statičko opterećenje. Dinamičko opterećenje.</li> <li>2. <b>Tjedan:</b> Naprezanja i deformacije konstrukcijskih elemenata.</li> <li>3. <b>Tjedan:</b> Wöhlerov dijagram. Smithov dijagram.</li> <li>4. <b>Tjedan:</b> Karakteristike materijala. Dopuštena naprezanja.</li> <li>5. <b>Tjedan:</b> Vijci. Proračun vijčanih spojeva.</li> <li>6. <b>Tjedan:</b> Proračun vijčanih spojeva (nastavak). Pokretni vijčani spojevi.</li> <li>7. <b>Tjedan:</b> Kolokvij</li> <li>8. <b>Tjedan:</b> Stezni spojevi.</li> <li>9. <b>Tjedan:</b> Pritezne veze pomoću koničnih površina.</li> <li>10. <b>Tjedan:</b> Spojevi glavine.</li> <li>11. <b>Tjedan:</b> Zatici i svornjaci.</li> <li>12. <b>Tjedan:</b> Opruge.</li> <li>13. <b>Tjedan:</b> Osovine</li> <li>14. <b>Tjedan:</b> Vratila</li> <li>15. <b>Tjedan:</b> Kolokvij.</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Pohađanje i praćenje nastave, izrada programskog zadatka, samostalno učenje i proučavanje literature, pristupanje kolokvijima i/ili pismenom i usmenom ispitu.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,75	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Pohađanje vježbi	0,75
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada programskog zadatka	0,5
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Dva kolokvija tijekom semestra ili pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji polože oba kolokvija (ostvare više od 50% bodova iz svakog kolokvija) oslobađaju se pismenog i usmenog ispita. Ostali studenti pristupaju pismenom i					

nastave i na završnom ispitu	usmenom ispitu. U ovisnosti o ostvarenom postotku na usmenom i pismenom dijelu ispita određuje se završna ocjena: 50 – 62% - dovoljan (2) 63 – 75% - dobar (3) 76 – 87% - vrlo dobar (4) 88 – 100% - izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Krstulović A., Elementi i mehanizmi strojeva, interna skripta (predavanja)		
Dopunska literatura	1. Jelaska D., Elementi strojeva I dio, FESB - Split, Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Split, 2007. 2. Decker K.H., Elementi strojeva, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. 3. Krstulović A., Jerčić I., Zbirka zadataka iz elemenata strojeva, Liber, Zagreb, 1981.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Provođenje anonimne studentske ankete, razgovor sa studentima, analiza uspjeha studenata na kolokvijima i ispitima, samoprocjena.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			