

NAZIV PREDMETA		Metodika nastave tehničke kulture I				
Kod	PMT169	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Stjepan Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojenost osnovnih znanja i vještina neophodnih za uspješno planiranje, pripremanje i izvođenje nastave tehničkog područja u osnovnoj i srednjim školama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis: Odslušan kolegij didaktike, upisan kolegij pedagogije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog savladavanja kolegija, studenti bi trebali biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti opće pedagoške, didaktičke i psihologijske zakonitosti u nastavnom radu; 2. Utvrditi i formulirati cilj metodičke jedinice; 3. Operacionalizirati cilj metodičke jedinice odgovarajućim zadacima / ishodima; 4. Materijalizirati odgojno-obrazovne zadatke/ishode primjerenim sadržajima; 5. Izraditi pismenu pripremu za izvođenje metodičke jedinice; 6. Vrednovati sadržaje osposobljavanja učenika pojedinih struka i zanimanja u tehničkom području. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Određenje metodike, tehnike i metode nastave tehnike/politehnike. 2. tjedan: Nastavni programi tehničko-tehnološkog područja: suvremena koncepcija - opće-tehnički (politehnički) i specijalno tehnički predmeti. 3. tjedan: cilj i zadaci, vrste, oblici i razine nastavnih programa, način i mjesto realizacije . 4. tjedan: Izbor, strukturiranje, oblikovanje nastavnih sadržaja. 5. tjedan: Utvrđivanje i formuliranje ciljeva i zadataka nastave. 6. tjedan: Planiranje i pripremanje nastave radno-tehničkog područja. 7. tjedan: Planiranje i pripremanje metodičke jedinice. 8. tjedan: Kolokvij 1. 9. tjedan: Kurikulum tehnike u osnovnoj školi. 10. tjedan: Kurikulumi općih tehničkih predmeta u srednjim školama. 11. tjedan: Izrada detaljne pripreme za nastavu jedne metodičke jedinice iz programa tehničke kulture u osnovnoj školi 12. tjedan: Simulacija nastavnog procesa 13. tjedan: Simulacija nastavnog procesa 14. tjedan: Simulacija nastavnog procesa 15. tjedan: Kolokvij 2. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada seminarskih obveza i vježbi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	3	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Ispit	2		

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena na završnom ispitu proizlazi iz analize i vrednovanja seminarskih radova i vježbi, uspjeha postignutog na kolokvijima i razgovora o teorijskim problemima metodike (usmeni ispit).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Kyriacou Ch.: Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001., str.: 1 – 205. - određena poglavlja					
	Milat J.: Metodika radno tehničkog područja, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Split, 2009.					
	Milat J.: Pripremanje za nastavu – metodički priručnik, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Zagreb, 1995					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen E.: Različiti mozgovi, različiti učenici – kako doprijeti do onih koji se teško dopire, Educa, Zagreb, 2004., str.: 1 – 166. 2. Malinar B.: Metodika tehničkog i proizvodnog odgoja, Zavod za tehničku kulturu Zagreb, Zagreb, 1969., str.. 1 - 266 3. Milat J.: Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja, Školske novine, Zagreb. 1990., str.: 1 – 214. 4. Terhart E.: Metode učenja i poučavanja, Educa, Zagreb, 2001., str.: 1 – 207. 5. Wood D.: Kako djeca misle i uče, Educa, Zagreb, 1995., str.: 1 - 220. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor sa studentima, - mišljenja studenata o kvaliteti nastave putem anonimnih anketa, - uspješnost studenata na kolegiju, - samoanaliza. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						