

NAZIV PREDMETA		Metodika nastave tehničke kulture II				
Kod	PMT271	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Stjepan Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	30	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za uspješno planiranje, pripremanje i izvođenje nastave tehničkog područja u osnovnoj i srednjim školama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij Metodika nastave tehnike 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješnog savladavanja kolegija, studenti će biti u mogućnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektirati, planirati i pripremiti nastavu iz tehničkog područja; 2. Izrađivati / razrađivati osnovnu metodičku dokumentaciju; 3. Odabirati, strukturirati i vrednovati sadržaje osposobljavanja; 4. Odabirati uspješne metode poučavanja i socijalne oblike; 5. Uspješno voditi i vrednovati nastavni rad; 6. Pratiti napredovanje, vršiti kontrolu i ocjenjivati učenike u pojedinim oblicima nastavnog rada; 7. Osmisliti i voditi različite slobodne tehničke aktivnosti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Metode nastavnog rada u radno-tehničkom području. 2. tjedan: Primjene nastavnih metoda u nastavi radno-tehničkog područja. 3. tjedan: Primjena didaktičkih sustava u tehničkom osposobljavanju . 4. tjedan: Metodički oblici i metodički postupci. 5. tjedan: Forme i sustavi osposobljavanja za praktičan rad. 6. tjedan: Specifične metode praktične izobrazbe (TWI sustav). 7. tjedan: Laboratorijski rad i praktična nastava izrada laboratorijskih instruktaznih i lista. 8. tjedan: Kolokvij 1. 9. tjedan: Izborna nastava i slobodne tehničke aktivnosti. 10. tjedan: Praćenje napredovanja, kontrola i vrednovanje učenika. 11. tjedan: Ostvarivanje zadataka profesionalne orijentacije u nastavi tehnike. 12. tjedan: Priprema, organizacija, realizacija i analiza stručne ekskurzije. 13. tjedan: Održavanje nastave u realnim uvjetima. 14. tjedan: Održavanje nastave u realnim uvjetima. 15. tjedan: Kolokvij 2. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada seminarskih obveza i vježbi.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena na završnom ispitu proizlazi iz analize i vrednovanja seminarskih radova i vježbi, uspjeha postignutog na kolokvijima i razgovora o teorijskim problemima metodike (usmeni ispit).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kyriacou Ch.: Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 2001., str.: 1 – 205. - određena poglavlja		
	Milat J.: Metodika radno tehničkog područja, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, Split, 2009., Skripta, str.: 1 - 165, - određena poglavlja		
	Milat J.: Pripremanje za nastavu – metodički priručnik, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Zagreb, 1995., str.: 1 - 56.		
	Milat J. i drugi: Modeli razrade sadržaja tehničke kulture – izborna nastava i slobodne aktivnosti, Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture, Zagreb, 1997., str.: 1 - 134.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen E.: Različiti mozgovi, različiti učenici – kako doprijeti do onih koji se teško dopire, Educa, Zagreb, 2004., str.: 1 – 166. 2. Malinar B.: Metodika tehničkog i proizvodnog odgoja, Zavod za tehničku kulturu Zagreb, Zagreb, 1969., str.. 1 – 266 3. Milat J.: Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja, Školske novine, Zagreb. 1990., str.: 1 – 214. 4. Terhart E.: Metode učenja i poučavanja, Educa, Zagreb, 2001., str.: 1 – 207. 5. Wood D.: Kako djeca misle i uče, Educa, Zagreb, 1995., str.: 1 - 220. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	razgovor sa studentima, mišljenja studenata o kvaliteti nastave putem anonimnih anketa uspješnost studenata na kolegiju, samoanaliza.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			