

| NAZIV PREDMETA | | Invazivni morski organizmi | | | | | |
|---|---|--|---------|---|---------|--|--|
| Kod | PPB261 | Godina studija | 3 | | | | |
| Nositelj/i predmeta | izv.prof.dr.sc. Mirjana Skočibušić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2,0 | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 15 | S | V 15 | | |
| Status predmeta | izborni | Postotak primjene e-učenja | 20% | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Usvojiti osnovna znanja o mehanizmima unošenja i širenja novih vrsta u morskim ekosustavima, njihovim adaptivnim sposobnostima na nova staništa, te preobrazbi i smanjenje bioraznolikosti u morskim ekosustavima kao i posljedicama koje širenje vrsta može imati za ekosustav, ekonomiju i ljudsko zdravlje. | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Studenti će nakon uspješno savladanog predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati, povezati i kritički analizirati osnovne znanstvene spoznaje o ekološkom ekonomskom i socijalnom značaju unešenih invazivnih vrsta u morskim ekosustavima 2. objasniti i analizirati povezanost fizikalno-kemijskih činitelja na aktivnost, rasprostranjenje unešenih vrsta i njihov utjecaj na smanjenje biološke raznolikosti u morskim zajednicama. 3. objasniti termine koji se koriste uključujući biološku invaziju, autohtone i alohtone vrste, invazivne vrste, udomaćene vrste, naturalizirane vrste, endeme, biogeografske regije. 4. prepoznati mehanizme biološke invazije uzrokovane ljudskim djelovanjem kao što su promet, ribarstvo, akvaristika, probijanje kanala i dr 5. prepoznati i analizirati mjere koje treba poduzeti u kontroli, prevenciji, sprečavanju i uništenju invazivnih populacija te restauraciji autohtonih vrsta i staništa. 6. samostalno istraživati baze podataka o stranim vrstama te ih analizirati. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>. Predavanja i vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ekološki, ekonomski i socijalni značaj unešenih invazivnih vrsta u morske ekosustave. (2 sata) 2.Načini prijenosa alohtonih vrsta. Uzgoj morskih organizama u kontroliranim uvjetima kao mogućem vektoru unosa novih vrsta. (2 sata) 3.Utjecaj fizikalno-kemijskih činitelja na aktivnost, rasprostranjenje unešenih vrsta i njihov utjecaj na smanjenje biološke raznolikosti u morskim zajednicama.(2 sata) 4. Usporedni pregled i osnovna obilježja prirodnih i unešenih vrsta, uključujući bakterije gljive alge, protozoe, virusi i njihove otporne oblike. (2 sata) 5.Mjere u kontroli, prevenciji i sprečavanju i uništenju invazivnih populacija te restauraciji autohtonih vrsta i staništa (2 sata) 6. Primjeri koji pokrivaju povremene, kriptične, natural. i invazivne vrste (3sata) 7. Konvencije, prevencija, minimaliziranje i konačno sprječavanje prijenosa opasnih morskih organizama i patogena kontrolom balastnih voda i sedimenata. EU zakonska regulative. (2 sata) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------|------------------------------------|--|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> projekt | | | | |
| Obveze studenata | Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnica. Obavljene sve predviđene laboratorijske vježbe, seminarski rad i projekt. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | |
| | Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | 0,5 | (Ostalo upisati) | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Konačna ocjena studenta će se bazirati na temelju ostvarenih rezultata u kombinaciji predavanja, seminara, laboratorijskih vježbi i projekta. Konačna ocjena predmeta će se izračunati prema rezultatima: Seminara 30%; Laboratorijskih vježbi 30% i Projekta 40%. Konačna ocjena temelji se na postotku od ukupnog broja bodova dobivenih primjenom sljedeće ljestvice: <60% nedovoljn; 60-70% dovoljan (2), 70-80% dobar (3), 80-90% vrlo dobar (4), 90-100% izvrstan (5). | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Carlton JT, GM Ruiz. 2004. The magnitude and consequences of bioinvasions in marine ecosystems: implications for conservation biology. In Marine Conservation Biology: The Science of Maintaining the Sea's Biodiversity, Elliott A. Norse and Larry B. Crowder Island Press, Washington. | | | 0 | e-portal | |
| | Galil BS, Gollasch S, Minchin D, Olenin S: Alien marine biota of Europe. In Handbook of Alien Species in Europe. Edited by: DAISIE. Dordrecht: Springer; 2009:93–104. | | | 0 | e-portal | |
| | Kühn I, Klotz S: Biological Invasions. Edited by: Nentwig W. Heidelberg: Springer; 2007. | | | 0 | e-portal | |
| | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Vođenje evidencije o prisutnosti na nastavi; Godišnja analiza uspješnosti polaganja ispita; Studentska anketa s ciljem evaluacije nastavnika; Samoevaluacija nastavnika. Povratna informacija od strane studenata koji su već diplomirali o relevantnosti sadržaja predmeta. | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |

