

NAZIV PREDMETA		Čovjek i zdravlje				
Kod	PPB268	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Ivana Bočina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da se kroz osnovnu građu čovječjeg tijela studenti upoznaju s najčešćim bolestima pojedinih organskih sustava u čovjeka, s posebnim naglaskom na kronične bolesti, bolesti suvremenog življenja te utjecaja okoliša na zdravlje čovjeka. Sposobnost prepoznavanja štetnog utjecaja okoliša na zdravlje čovjeka također je jedan od zadataka ovog kolegija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati kemijski sastav ljudskog tijela,</li> <li>- objasniti važne metaboličke procese u ljudskom organizmu,</li> <li>- analizirati važnost zdrave prehrane kao i poremećaje prehrane,</li> <li>- objasniti interakciju čovjeka i njegova okoliša,</li> <li>- prepoznati i spriječiti bolesti ovisnosti,</li> <li>- upoznati najčešće zarazne, autoimune, kronične i druge bolesti pojedinih organskih sustava u čovjeka.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Kemijski sastav tijela. (2 sata)</li> <li>2. Metabolički sustav. (2 sata)</li> <li>3. Regulacija sastava tjelesnih tekućina. Podložnost bolestima. (2 sata)</li> <li>4. Virus i bolesti izazvane virusima. (2 sata)</li> <li>5. Bakterije i bolesti izazvane bakterijama. (2 sata)</li> <li>6. Bolesti izazvane gljivicama i parazitima. (2 sata)</li> <li>7. Štetni čimbenici na zdravlje. Pušenje. Nedovoljno održavanje tjelesne kondicije. (2 sata)</li> <li>8. Alkohol. Premalo sna. (2 sata)</li> <li>9. Nerazborita prehrana. (2 sata)</li> <li>10. Posljedice stresa. Droge. (2 sata)</li> <li>11. Sida. Rak. (2 sata)</li> <li>12. Dijabetes. Hipertenzija. (2 sata)</li> <li>13. Zdravlje i okoliš. Misli o zdravlju i kako ga sačuvati. (2 sata)</li> <li>14. Teratogeni čimbenici (2 sata)</li> <li>15. Hitna medicinska pomoć u kritičnim situacijama. (2 sata)</li> </ol>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave i izrada seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od pisanog testa i seminarskog rada. Pismeni ispit se smatra položenim ukoliko studenti postignu najmanje 60% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena formira se temeljem ocjena iz pisanog testa i seminarskog rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Springer, O. (1996). Čovjek, zdravlje, okoliš. Profil International, Zagreb			5		
Dopunska literatura	Sylvia S. Mader (2004) Human Biology, Mc Graw-Hill Companies, Inc. New York					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje na nastavi, evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						