

NAZIV PREDMETA		EVOLUCIJA ČOVJEKA				
Kod	PPB318	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Jasna Puizina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci znanje o podrijetlu i zakonitostima razvoja suvremenog čovjeka i njegovih predaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti važnost geoloških i klimatskih promjena za evoluciju primata i čovjeka. 2. Argumentirati korisnost radiometrijskih metoda za naše razumijevanje ljudske evolucije. 3. Opisati trendove u evoluciji primata i argumentirati važnost proučavanja primata radi razumijevanja suvremenih ljudi 4. Opisati anatomske dokaze evolucije bipedalizma i prilagodbe ljudskog kostura za stajanje. 5. Objasniti značaj fosila 'Ardi', "Lucy", 'Turkana boy', 'hobbits' i drugih. 6. Opisati anatomske razlike članova roda Homo od drugih hominida. 7. Objasniti zašto je hipoteza o produženom razvoju mozga hominida dovelo do evolucije modernog čovjeka. 8. Objasniti modele 'zamjene' i 'gradualizma' kao dvije najčešće hipoteze za širenja modernih ljudi. 9. Usporediti razlike u anatomske karakteristika neandertalaca i kromanjonaca. 10. Objasniti varijacije u današnjih ljudi i primjenu molekularnih tehnika u analizama tih varijacija. 11. Prikazati dokaze o nedavnom zajedničkom pretku za moderne ljudske populacije 12. Objasniti zašto ljudi i čimpanze izgledaju tako različito, a imaju vrlo sličan genetički materijal 13. Objasnite kako se evolucijski principi mogu primijeniti u razumijevanju ljudskog ponašanja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolucija, genetika, ponašanje i ekologija primata i čovjekolikih majmuna (2 sata) 2. Prvi antropoidi, prvi homionoidi. (2 sata) 3. Od homionoida do hominida i čovjeka. (2 sata) 4. Primjena molekularnih tehnika u proučavanju evolucije čovjeka. Molekularni sat, mtDNA i Y kromosom. (2 sata) 5. Usporedba genoma neandertalaca i suvremenog čovjeka. (1 sat) 6. Genetička raznolikost suvremenih ljudi. (2 sata) 					

	7. Evolucija pigmentacije kože (1 sat) 8. Evolucija čovjekovog životnog ciklusa, ljudskog ponašanja (1 sata) 9. Odabir partnera i osnove evolucijske psihologije (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje predavanjima (najmanje 70% sati). Izraditi seminar i prezentirati ga na satu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	70% - pismeni završni kolokvij na kraju predavanja 30% - seminarski rad					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Boyd, R., Silk, J. B. How humans evolved. W.W. Norton & Company, Inc., 500 Fifth Avenue, New York. 2003. Lewis, R. Human genetics- concepts and applications. McGraw-Hill 2005					
Dopunska literatura	Geoffrey Miller: Razum i razmnožavanje. Kako je izbor partnera oblikovao evoluciju ljudske naravi. Algoritam, Zagreb, 2007. Ivor Karavanić: Život neandertalca. Školska knjiga Zagreb. 2004 Richard Dawkins: Sebični gen. Izvori, 1997. Brian Sykes: Sedam Evinih kćeri. Naklada Zadro. Zagreb 2002. Brian Sykes: Adamovo prokletstvo - budućnost bez muškaraca, Algoritam, Zagreb, 2006. Jones, S. Porijeklo muškaraca. Naklada Jesenski i Turk, 2006.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						