

| NAZIV PREDMETA | | Koloidni sustavi u primjenjenoj kemiji | | | | |
|---|---|--|----|----|---|---|
| Kod | PPC216 | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelji predmeta | Doc. dr. sc. Perica Bošković | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | 15 | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | 0 | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | <p>Istaknuti studentima važnost i širinu područja primjene koloidnih sustava u raznim granama kao što su prehrambena, farmaceutska, kozmetička.</p> <p>Stjecanje temeljnih znanja o fizikalno-kemijskim svojstvima klasičnih emulzija, mikroemulzija i novih mikroemulzijskih sustava bez prisustva surfaktanta temeljenih na zelenoj kemiji („Green Chemistry“).</p> | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta za upis; ulazne se kompetencije odnose na temeljno znanje fizikalne kemije. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Studenti će nakon uspješno savladanog predmeta moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati struktturnu građu emulzija, mikroemulzija i mikroemulzijskih sustava bez prisustva surfaktanta tzv. surfactant-free-microemulsions; definirati međusobne razlike, - objasniti ulogu surfaktanta i važnost termodinamičkih parametara u postizanju stabilnog koloidnog sustava, - odrediti veličinu, oblik i raspodjelu emulzijskih i mikroemulzijskih agregata te objasniti dinamiku njihovog rasta, - opisati osnovne principe i mogućnosti primjene različitih metoda (spektroskopija, konduktometrija, viskozimetrija, mjerjenje napetosti površine, AFM, TEM, SANS) u istraživanju navedenih sustava, - prepoznati principe na temelju kojih zelena kemija smanjuje negativne utjecaje kemijskih procesa i tehnologije na okoliš, - primijeniti odgovarajuće računalne programe za numeričku obradu eksperimentalnih podataka i grafičko prikazivanje dobivenih rezultata; raspraviti dobivene rezultate i donijeti zaključak na kraju rada. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod u koloidne sustave. 2. tjedan: Svojstva i struktura koloida. 3. tjedan: Razlike između mikroemulzija i emulzija. 4. tjedan: Uvjeti ravnoteže i fazni dijagrami. 5. tjedan: Surfaktanti i kosurfaktanti i njihove karakteristike. 6. i 7. tjedan: Reologija mikroemulzijskih i emulzijskih sustava. 8. tjedan: 1. Parcijalni ispit 9. i 10. tjedan: Metode i eksperimentalne tehnike istraživanja mikroemulzijskih sustava. 11. tjedan: Napetost površine i kritična micelizacijska koncentracija (c.m.c.). 12. tjedan: Mikrostruktura mikroemulzijskih agregata. 13. tjedan: Mikroemulzije bez prisustva surfaktanta. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----------------|---|------------------------------------|--|---|---|
| | <p>14. tjedan: Primjena emulzija i mikroemulzija. Primjeri.</p> <p>15. tjedan: 2. Parcijalni ispit</p> <p>Seminar:</p> <p>Student će odabranu temu iz sadržaja predmeta usvojenu kroz predavanja, samostalno pretraživanje literature izložiti u pisanim oblicima putem seminar skog rada te usmenim izlaganjem uz Power Point prezentaciju pred svim studentima koji slušaju Predmet.</p> | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td><td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td></tr> </table> | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | | | |
| Obveze studenata | Pohađanje nastave, pretraživanje literature, priprema i izlaganje seminar skih radova, izlazak na ispit. | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Parcijalni ispit | 0.5 | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit u | Aktivnost tijekom pohađanja svih oblika nastave. Izrada seminar skog rada u pisanim oblicima i izlaganje u obliku Power Point prezentacije. Gradivo predmeta podijeljeno je na dvije cjeline koje studenti polažu preko parcijalnih pismenih ispitova ili pak pristupanjem cjelokupnom ispitom na kraju semestra. Ispit se smatra položenim ukoliko studenti postignu najmanje 60%. Bodovanje: <60% student nije zadovoljio; 60-69% dovoljan (2); 70-79% dobar (3); 80-89% vrlo dobar (4); 90-100% izvrstan (5). | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | R. Najjar, Microemulsions - An Introduction to Properties and Applications, InTech, 2012. | | | | | | | |
| | C. Sell, The Chemistry of Fragrances - From Perfumer to Consumer, RSC Publishing, Ashford, UK, 2006. | | | | | | | |
| | P. K. Bidyut, S.P. Moulik, Uses and applications of Emulsions and Microemulsions, Curr. Sci. 80 (2001) 990. | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Dopunska literatura | <p>P. Bošković, V. Sokol, T. Zemb, D. Touraud, W. Kunz. Weak Micelle-Like Aggregation in Ternary Liquid Mixtures as Revealed by Conductivity, Surface Tension, and Light Scattering, <i>J. Phys. Chem. B</i> 119 (2015) 9933.</p> <p>I. Kralova, J. Sjöblom Surfactants Used in Food Industry: A Review, <i>J. Disper. Sci. Technol.</i> 30 (2009) 1363.</p> <p>J. Drapeau, M. Verdier, D. Touraud, U. Kröckel, M. Geier, A. Rose, W. Kunz, Effective Insect Repellent Formulation in both Surfactantless and Classical Microemulsions with a Long-Lasting Protection for Human Beings, <i>Chem. Biodivers.</i> 6 (2009) 934.</p> <p>C. A. Katz, Z. J. Calzola, J. K. N. Mbainyo, Structure and Solvent Properties of Microemulsions, <i>J. Chem. Educ.</i> 85 (2008) 263.</p> <p>K. Holmberg, B. Jönsson, B. Kronberg, B. Lindman, Surfactants and polymers in aqueous solutions, John Wiley and Sons, Chichester, 2003.</p> <p>J.L. Salager, Surfactants: Types and Uses, Universidad de los Andes, 2002.</p> |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praćenje kvalitete i uspešnosti obavljat će se na tri razine: (1) sveučilišnoj, (2) fakultetskoj, pomoću Povjerenstva za kontrolu kvalitete nastave, (3) nastavničkoj razini. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |