

| NAZIV PREDMETA | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|--|--|
| Izolacija fitonutrijenata | | | | | | |
| Kod | PPC310 (79378) | Godina studija | 3. preddiplomskog studija 2. diplomskog studija | | | |
| Nositelj/i predmeta | izv. prof. dr. sc. Renata Odžak | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2,0 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 15 | S 15 V T | | |
| Status predmeta | izborni | Postotak primjene e-učenja | 10% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | usvajanje znanja o različitim vrstama prirodnih spojeva kao fitonutrijenata, njihovim strukturnim karakteristikama i biološkoj aktivnosti te ovladavanju laboratorijskim tehnikama u izolaciji i identifikaciji istih. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položena Opća kemija I i Opća kemija II, upisana Organska kemija I i II. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Student će nakon položenog ispita moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> usporediti i razlikovati različite skupine spojeva kao fitonutrijente ispitati njihovu biološku aktivnost predvidjeti mogućnost nekih drugih izolacijskih tehnika istih izabrati neku drugu opciju ili metodu identifikacije istih | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> Fitonutrijenti-definicija pojma i podjela sitih spojeva na glavne skupine (4 sata) Alkaloidi (tanini, kafein...) osnove izolacije kafeina i njegova identifikacija (4 sata) Flavonoidi - osnove izolacije klorofila iz blitve i beta-karotena iz mrkve (4 sata) Vitamini (toplji i netoplji u vodi), utjecaj povišene temperature na iste (3 sata) <p>Laboratorijske vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izolacija i identifikacija kafeina iz listića zelenog čaja (4 sata) Izolacija i identifikacija klorofila iz blitve (4 sata) Izolacija i identifikacija beta-karotena iz mrkve (4 sata) Standardizacija vitamina C, određivanje vitamina C u soku i utjecaj temperature na isti (3 sata). | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| Obveze studenata | Pohađanje nastave | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | Praktični rad | | | |
| | Eksperimentalni rad | 1,0 | Referat | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | |
| Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу | 100% referat | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | |
| | R. Odžak, nastavni materijal za predavanja na Moodle-u | | | | Dostupno | | | |
| | R. Odžak, Interna skripta za laboratorijske vježbe | | | | Dostupno | | | |
| Dopunska literatura | Donald L. Pavia, Gary M. Lampman, George S. Kriz & Randall G. Engel, Introduction to Organic Laboratory Techniques, 2nd edition, Brooks/Cole-Thomson Learning, Belmont, USA, 2006. Meskin, M.S., Bidlack, W.R., Davies, A.J., Omaye, S.T., Phytochemicals in Nutrition and Health, CRC Press, New York, 2000. | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Za laboratorijske vježbe kvaliteta laboratorijskog dnevnika i referata, anonimne studentske ankete, konzultacije sa studentima. | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | | | |