

NAZIV PREDMETA	OBRAZOVNI MENADŽMENT					
Kod	SRPO25	Godina studija	1/I.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Goran Sučić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni kolegij	Postotak primjene e-učenja	30	15		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je predstaviti, problematizirati, kritički razmotriti i povezati mnoga proturječna prilagodbe europskom obrazovnom prostoru inicirajući procese kontinuiranog upravljanja promjenama kroz cjelokupni proces u odgoju i obrazovanju. Usvojiti temeljna znanja i vještine osnova obrazovnog menadžmenta. Razviti interes za upravljanje odgojno obrazovnim procesima. Razvijanje individualnih upravljačkih sposobnosti i teoretskih znanja na području obrazovnog i pedagoškog menadžmenta					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nisu potrebne					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnije oblike procesa upravljanja, vođenja i kreativnog sudjelovanja u ostvarivanju vizije u kontekstu odgojno – obrazovnog procesa. 2. Primjenjivati različite modele upravljanja i njihovom integriranju u specifično područje pedagoškog menadžmenta. 3. Analiziranje fenomena menadžmenta u obrazovanju s različitih polazišta teorija i modela upravljanja ljudskim potencijalima. 4. Definirati pristup kompetencijama kvalitetnog upravljanja odgojno obrazovnim procesima na temelju znanstvenih spoznaja o menadžmentu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnove obrazovnog menadžmenta, - Strategijski menadžment – misija vizija, - Rukovođenje odgojno – obrazovnim ustanovama – definicije, pristupi, transformacijsko, suradničko i timsko upravljanje, - Odgojno – obrazovna ustanova kao organizacija–kontekst, financijski izvori - Klima i kultura odgojno – obrazovne ustanove, temeljne vrijednosti, redefiniranje inovativnosti, kreativnosti vizije osobnog profila i identiteta odgojno obrazovne ustanove. (etos ustanove). - Upravljanje ljudskim potencijalima – ciljevi i područja odlučivanje, - Upravljanje promjenama – modeli, - Rad ravnatelja odgojno – obrazovnih ustanova, - Informacijsko – komunikacijska tehnologija, - Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, - Razvoj komunikacijskih vještina, - Građanski odgoj i razvijanje demokratskih načela - Uključivanje u okolinu - Misija i vizija obrazovnog sustava - Strateški obrazovni menadžment - Vođenje odgojno – obrazovnih procesa - Upravljanje i organizacija u odgojno- obrazovnim ustanovama - Vrste planiranja 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturni identitet i etos ustanova u odgoju i obrazovanju - Financijsko upravljanje ustanovama u odgoju i obrazovanju - Upravljanje ljudskim potencijalima - Upravljanje promjenama - Upravljanje kvalitetom obrazovanja - Razine upravljanja - Razvoj timskog rada i suradničkih odnosa - Upravljanje kriznim situacijama - Evaulacija – refleksija i vanjsko vrednovanje i samovrednovanje - Pedagoški menadžment 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovita nazočnost na predavanjima i seminarima				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupna ocjena formirat će se na temelju redovitog prisustvovanja nastavi, aktivnog sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, te provjerom usvojenosti nastavnih sadržaja na usmenom ispitu.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Staničić, S. (2006.) Menadžment u obrazovanju, vlastita naklada, Rijeka			2	
	2. Bahtijarević-Šiber, F. (1999.), Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb.			1	
	3. Silov, M. (ur.), (2001.) Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu, Persona, Zagreb.			1	
Dopunska literatura	1. Staničić, S. (2003.) Školski menadžment, Napredak, Zagreb. 2. Vrcelj, S. i Mušanović, M. (2001.), Prema pedagoškoj futurologiji. Škola budućnosti, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Rijeka. 4. Adair, John (2007.) Leadership for Innovation, London: Kogan Page 7. Edgar Morin, Odgoj za budućnost, Educa, Zagreb, 2002. 8. Juran, J.M., Frank M. Gryna 1993, "Planiranje i analiza kvalitete", Zagreb, 9. Požega, Ž., Crnković, B., Sučić, G. (2011), Analiza utjecaja pokazatelja korupcijskog indeksa obrazovanja i društvenog kapitala na ekonomski razvoj,				

	<p>10. Sučić, G., Požega, Ž., Crnković. B. (2014), Upravljanje kvalitetom odgojno – obrazovnog procesa, (Zbornik radova)</p> <p>11. Požega, Ž. Crnković. B. Sučić. G. (2012), Obrazovni sustav u funkciji društvenog razvoja, (Zbornik radova)</p> <p>12. Požega, Ž., Crnković, B., Sučić, G. (2012), Analiza ekonomske dobrobiti obrazovanja, (Zbornik radova),</p> <p>13. Požega, Ž. Crnković. B. Sučić. G. (2012), Obrazovni sustav u funkciji društvenog razvoja, (Zbornik radova)</p> <p>14. Sučić, G., Požega, Ž., Crnković B. (2012), Obrazovanje u funkciji stjecanja primjenjivih znanja kao odgovor na globalnu krizu, (Zbornik radova)</p> <p>15. Sučić, G. (2008), Neizvjesni putovi kulturnih i obrazovnih politika,</p> <p>16. Sučić, G., Radić – Hozo, E., (2015), Komunikacija u funkciji razvoja obrazovnog menadžmenta, (Zbornik radova).</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Studentska evaluacija, kolegijalna evaluacija.</p>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>Potrebno je osvijestiti studente za kontinuirani samostalni rad, kao i potrebu stalnih promjena i obvezu cjeloživotnog učenja.</p>